



Test de antrenament nr. 5
Clasa a V-a

Se dă textul:

„Era un om bine făcut, puțin chel în vârful capului, cu ochii foarte blajini. Când zâmbea, se arătau sub mustața *tunsă* scurt niște dinți lungi, cu strungă mare la mijloc. Când ne învăța cum să spunem poeziile eroice, *vorbea* tare și înălța în sus brațul drept; când cântam în cor lovea diapazonul de colțul catedrei, îl ducea repede la urechea dreaptă și, încruntând puțin din sprâncene, dădea ușor tonul: laaa! – iar băieții răspundeau într-un murmur subțire, și așteptau cu ochii ațintiți la mâna lui care dintr-o dată se înălța. Atunci izbucneau *glasurile* tinere, într-o revărsare caldă. Când trebuia câteodată, sâmbăta după-amiază, să ne cetească (citească) din poveștile lui Creangă, *ne* privea întâi (întâi) blând, cu un zâmbet liniștit, ținând cartea la piept, în dreptul inimii – și în bănci se făcea o tăcere adâncă, ca într-o biserică.”

(Mihail Sadoveanu – „*Domnu Trandafir*”)

Se cere:

1. a. Notează cuvintele cu sens asemănător sau identic (sinonime) pentru:

blajini _____

zâmbea _____

să spunem _____

liniștit _____

- b. Alcătuieste câte un enunț cu fiecare cuvânt notat de tine.

2. Găsește antonimele cuvintelor (antonime = cuvinte cu formă diferită și înțeles opus):

lungi _____

înălța _____

caldă _____

blând _____

3. Alcătuieste enunțuri în care substantivul „poeziile” să fie subiect, apoi o parte de propoziție secundară (fără să menționezi felul său).

4. Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele:

tunsă _____

vorbea _____

glasurile _____

ne _____



5. Extrage din textul dat două pronume personale diferite. Folosește-le, apoi, în enunțuri proprii.

_____ ; _____
_____ ; _____

6. Găsește în textul de mai sus:

- a) un substantiv de genul feminin, numărul plural; _____
- b) un verb la persoana a III-a, numărul plural; _____
- c) un adjectiv de genul masculin, numărul plural; _____
- d) un cuvânt alcătuit din zece litere; _____
- e). un substantiv propriu; _____

6. Transformă următoarea propoziție dezvoltată într-una simplă:
„în bănci se făcea o tăcere adâncă, ca într-o biserică.”

7. Care este atitudinea elevilor, așa cum reiese din următorul enunț: „așteptau cu ochii ațintiți la mâna lui”?

9. Găsește (în text) răspunsul la întrebările următoare:

- a). Cine este autorul operei literare din care este extras textul citat? _____
- b). Care este titlul operei literare din care face parte textul dat? _____
- c). În text, se face referire la două materii studiate de copii. Care sunt acestea?
_____ ; _____ ;
- d). Ce detaliu fizic este evidențiat atunci când învățătorul zâmbea?

10. Care crezi că sunt două trăsături ale dascălului despre care naratorul (povestitorul) își amintește cu drag, dar și cu respect?

Se acordă 1 punct din oficiu.

TOTAL: 10 puncte